

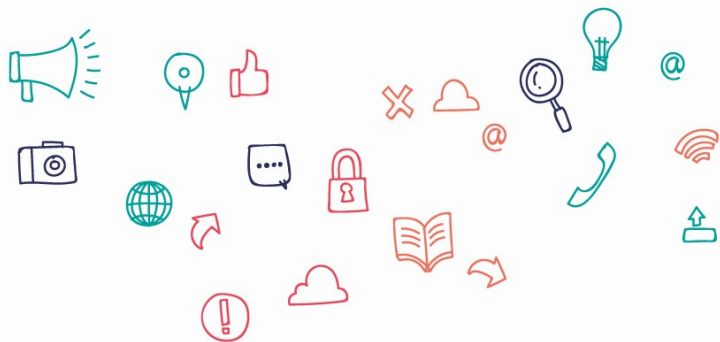


VI Международная научно-практическая
конференция в формате интернет-конференции

**«Перспективы развития
современного образования»**



«Нейросети в кармане: экономим время и повышаем эффективность»



Чемерзова Анна Дмитриевна,
учитель начальных классов МОБУ СОШ
«ЦО «Кудрово»
г. Кудрово, Россия



Что такое Искусственный интеллект и нейронные сети?

Искусственный интеллект – программно-аппаратный комплекс, который строит и применяет модели (в т.ч. нейросетевые) для автоматизации таких функций, как анализ, предсказание и принятие решений

Наиболее распространённая реализация – *нейронные сети*.





Применение нейросетей в образовании

Нейросети помогают учителю:

- подготавливать материалы;
- проверять и давать обратную связь;
- персонализировать обучение;
- повышать вовлечённость обучающихся;
- генерировать тесты и практикумы;
- переводить;
- создают визуальные материалы.



«Перспективы развития современного образования»



Инструмент	Назначение
GigaChat	Планы уроков, комментарии, объяснение тем
Kandinsky, Shidevrum	Иллюстрации, схемы, обложки
Whisper, Silero	Распознавание речи, озвучка
Gamma	Презентации, карточки
Diffit	Адаптация текстов
ChatGPT	Генерация, анализ, объяснение

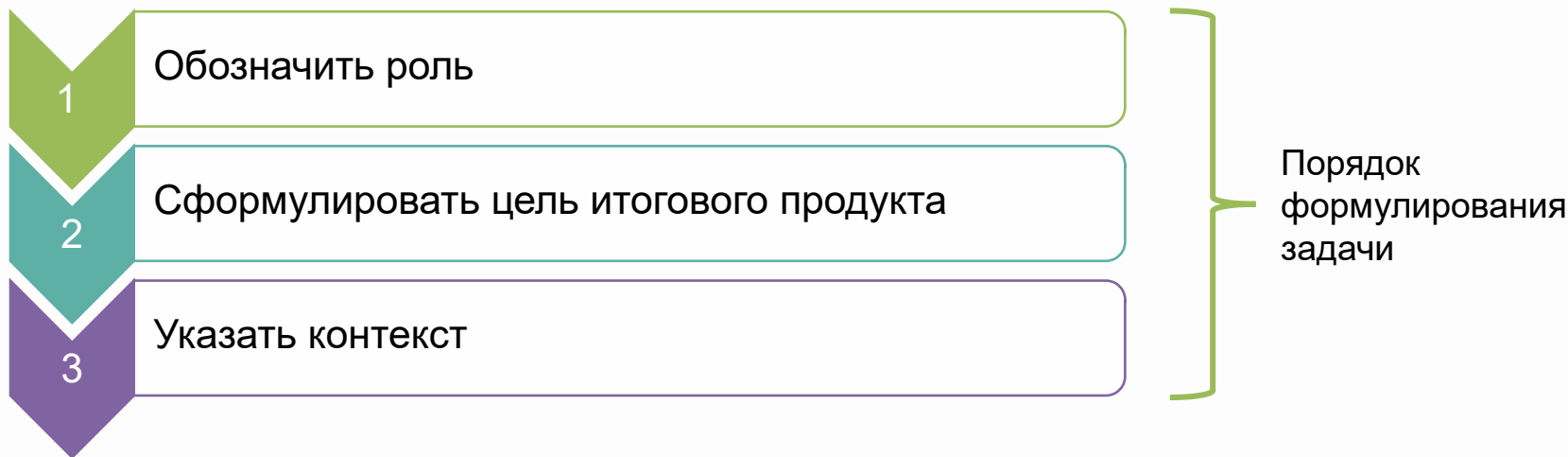




Способ использования

Промпт – краткая и точная формулировка задачи для нейросети.

Точность и конкретность играют решающую роль.





Пример запроса

План урока «Обыкновенные дроби» в 4 классе

Некорректно: «Сделай план урока по дробям»

Корректно: «Ты – учитель начальных классов. Нужен план урока “Обыкновенные дроби” для 4 класса на 40 минут. На выходе – шесть пунктов (цели, актуализация, объяснение, отработка нового материала, проверка, рефлексия) и пять проверочных вопросов с ключами; перечисли раздаточные материалы».





Пример запроса

Проверка сочинения

Некорректно: «Оцени сочинение»

Корректно: «Проверь сочинение (200-350 слов) ученика 11 класса на орфографические, грамматические и стилистические ошибки. Обрати внимание на связность текста и логичность аргументации.»





Пример запроса

Генерация теста

Некорректно: «Сделай тест на 10 вопросов»

Корректно: «Сгенерируй 10 вопросов по теме “Деление с остатком” для 3 класса: четыре – с выбором ответа, три – с кратким ответом, три – задачи по данной теме; приложи ключи и короткие пояснения, а в конце добавь самооценку в любой форме из 2 пунктов (правильность, аккуратность)».





Риски и ограничения

1. Технические ограничения (интернет, объём текста);
2. Качество ответов и предвзятость;
3. Приватность данных;
4. Зависимость от технологий;
5. Стоимость и обучение педагогов.





Заключение

Нейросети в «карманном» формате – средство повышения эффективности при подготовке уроков, проверке работ и поддержке диалога между учителем и учеником.





Литература

1. Исаев А.В., Свищёв А.В. Актуальные тренды нейросетей в образовании // International Journal of Humanities and Natural Sciences. 2024. Vol. 11-1 (98). С. 118–123. <https://doi.org/10.24412/2500-1000-2024-11-1-118-123>
2. Кузьменко М.В. Искусственный интеллект в школьном математическом образовании: осведомленность, готовность и использование учителями математики // Психологическая наука и образование. 2025. Т. 30, № 3. С. 125–139. <https://doi.org/10.17759/pse.2025300310>

