



Организация совместной деятельности педагогов и родителей в области духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста



Смуглеева Виктория Александровна,

аспирант кафедры ППСО, ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», г. Нижневартовск, Россия Руководитель: Салаватова Асиль Магомедовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ППСО



Согласно закону №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012



Одним из важных направлений воспитательной деятельности является духовнонравственное воспитание младших школьников













































Семья — это исторически конкретная система взаимоотношений между супругами, родителями и детьми. Члены семьи связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, взаимной моральной ответственностью.

> Семейная педагогика и домашнее воспитание А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева, 2024

Семья – главный институт воспитания









































Отсутствие единого подхода к воспитанию между школой и семьей

Информационная перегрузка

Преобладание материальных ценностей над духовными

Деформация духовно-нравственных ценностей

милосердие

честность

беспардонность

жалость



скромность неуверенность











































Родительское собрание

Консультация

День открытых дверей

Круглый стол

Вечер вопросов и ответов

Квартирник

Конференция



Одинаковое смысловое наполнение нравственных ценностей





























Цели



Родительское собрание

повышение педагогической культуры родителей

сплочение родительского коллектива

выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей

подведение итогов совместной деятельности





































Консультация

Проводится педагогом (психологом, учителемпредметником, классным руководителем, социальным педагогом и др.)

Тематика консультаций обычно касается частных вопросов.

Важнейшая задача консультации заключается в разработке индивидуальной программы развития ребенка совместно с родителями и специалистами.































День открытых дверей

Может проводиться в форме экскурсий по школе, открытых уроков, встреч со специалистами



повышение уровня доверия родителей

вовлечение семьи в совместные школьные мероприятия

преимущества

укрепление дружеских связей между педагогами и родителями

обмен опытом



































Круглый стол

Выбор актуальной темы

Активное участие

Высказывание и аргументация мнений

Методы вовлечения участников

Соблюдение правил ведения дискуссии

Принятие общего решения































Вечер вопросов и ответов

Организуется после того, как проведен опрос среди родителей или составлен список проблемных вопросов, связанных с воспитанием детей и взаимодействием с ними

> Может потребоваться привлечение специалиста



























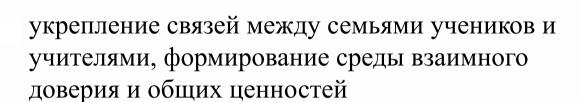




Квартирник

Іели





повышение активности родителей в образовательной деятельности

развитие способностей продуктивной коммуникации среди взрослых членов сообщества

































Итоговая форма взаимодействия с родителями

Обычно она проводится один раз в год

Цель — обобщение и систематизация знаний, полученных родителями благодаря работе школы по педагогическому просвещению, а также подведение итогов совместного управления и партнёрства



































интеграция воспитательных усилий родителей и педагогов

Эффективность организации воспитательной работы в школе по формированию духовнонравственных ценностей

приобщение к духовнонравственным ценностям всех участников образовательного процесса











































Спасибо за внимание!





































