



Особенности работы регионального методического актива в системе СПО Челябинской области

Ризенко М.А.,

начальник методического центра



Принципы национальной
системы профессионального
роста педагогических
работников

ФП «Педагоги и
наставники»

ЕФС НМС



Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивающих сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества



ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

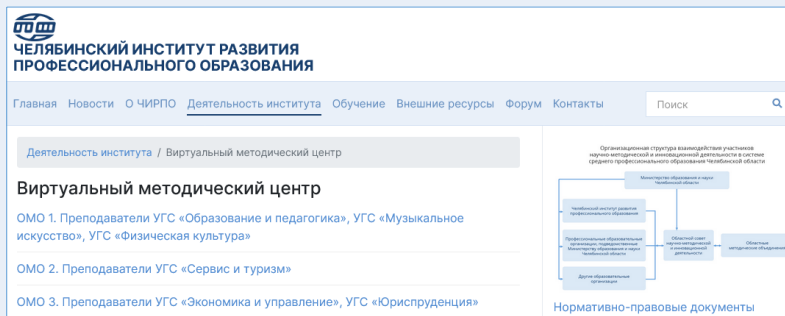
Руководитель ОМО
(директор ПОО)

Заместитель руководителя ОМО
(Региональный методист)

Члены ОМО

Преподаватели ПОО

2024 год	2025 год
11 ОМО по укрупненным группам специальностей;	11 ОМО по укрупненным группам специальностей;
4 ОМО преподавателей учебных дисциплин;	4 ОМО преподавателей учебных дисциплин;
3 ОМО руководящих работников;	3 ОМО руководящих работников;
	ОМО педагогов-психологов и социальных педагогов;
ОМО библиотекарей.	ОМО библиотекарей;
	ОМО руководителей центров /отделений (ответственных лиц, осуществляющих работу, направленную на профессиональное самоопределение обучающихся Челябинской области)



**Сопровождение
Виртуального методического
Центра**
<https://chirpo.ru/virt-center>

**58 заседаний ОМО в год;
членов ОМО – 730; охват - 2500 чел.**



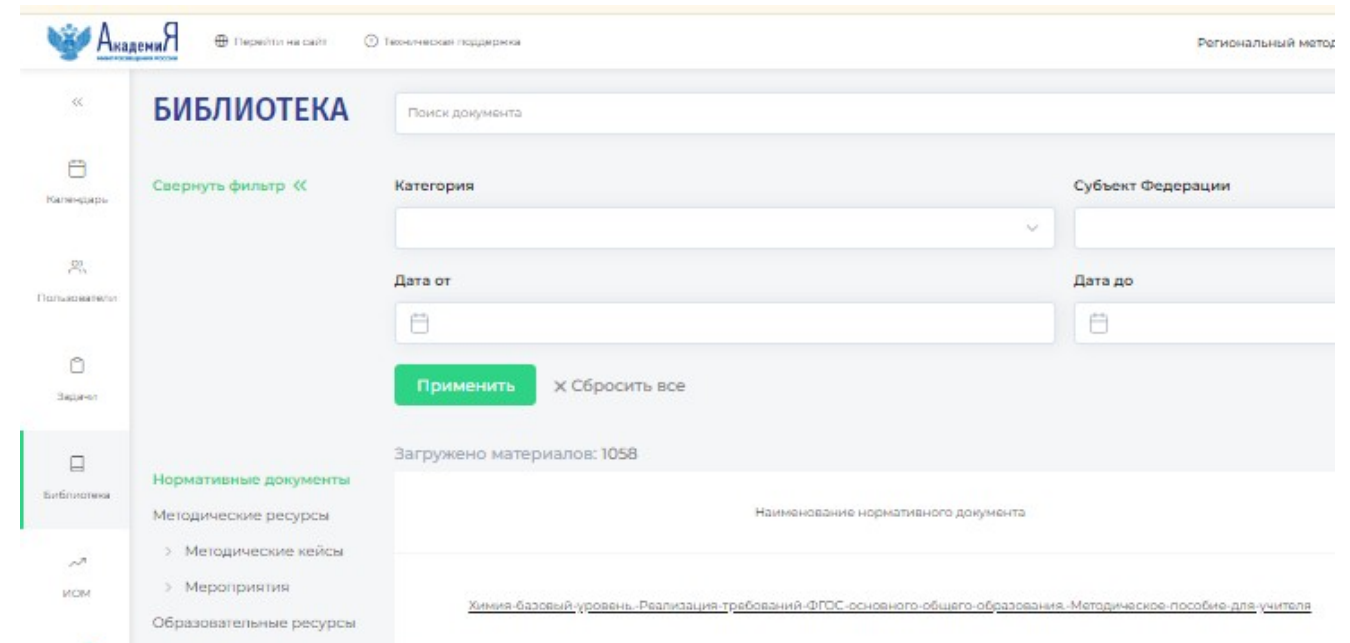
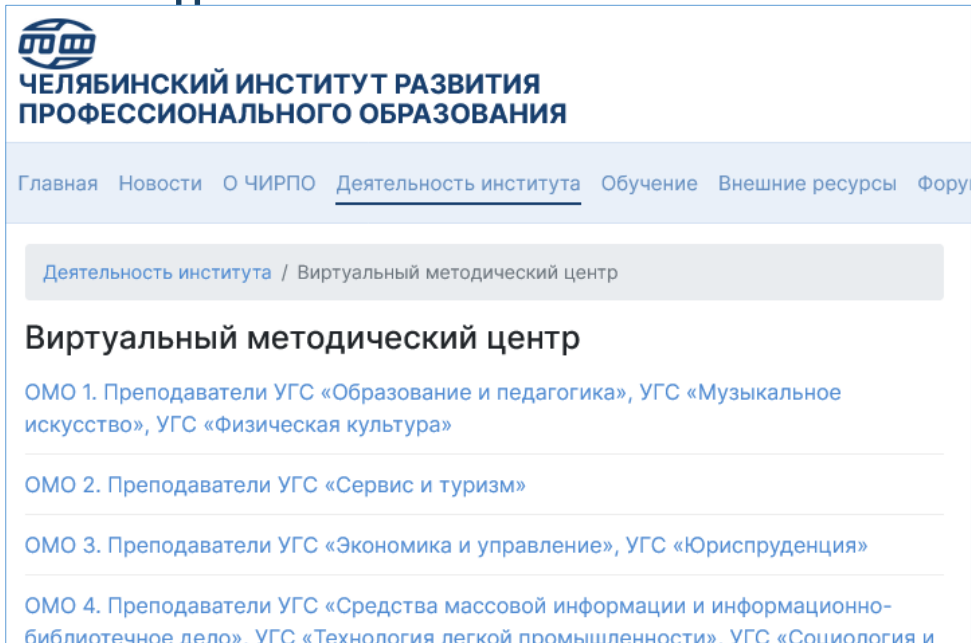
Приоритетные направления методической работы

(утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 15 января 2024 года № 02/53)

1. Совершенствование методик преподавания и сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности образовательных программ.
2. Методическое сопровождение сетевого взаимодействия профессиональных организаций, создания учебно-методических комплексов в условиях реализации Федерального проекта «Профессионалитет».
3. Интеграция принципов клиентоцентричности с принципами бережливых технологий в деятельности ПОО, обеспечивающих создание бережливой среды и формирование бережливой личности у обучающихся ПОО Челябинской области.
4. Развитие моделей наставничества и реализация их в педагогической среде.
5. Совершенствование научно-методического сопровождения оценки качества профессионального образования в процессе демонстрационного экзамена, конкурсного движения.
6. Организационно-методическая деятельность методического актива по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров ПОО.
7. Актуализация воспитательного потенциала образовательных программ.
8. Совершенствование методических подходов к реализации ФГОС- ориентированных программ воспитания.
9. Профилактика аддитивных, деструктивных, суицидальных проявлений в образовательной среде ПОО.
10. Научно-методическое сопровождение интеграции обучающихся с миграционной историей в социокультурную среду РФ.
11. Научно-методическое сопровождение цифровой трансформации ПОО и развития цифровых компетенций обучающихся и работников.
12. Внедрение проектных технологий в деятельность ПОО.
13. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения инклюзивного образовательного процесса.
14. Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО.
15. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.



ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Программы, протоколы заседаний
ОМО;

Презентации, сопровождающие
мастер-классы и анализ опыта
педагогов-экспертов.

Методические рекомендации;

Методические разработки по представленным вопросам и
мастер-классам;

Аналитические материалы;

Видеоролики.



Показатели результативности функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Показатель	Значение в 2025 г.
Доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций	10%
Количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения	62
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы	100%
Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	40%