



VI Международная научно-практическая
конференция в формате интернет-конференции

**«Перспективы развития
современного образования»**



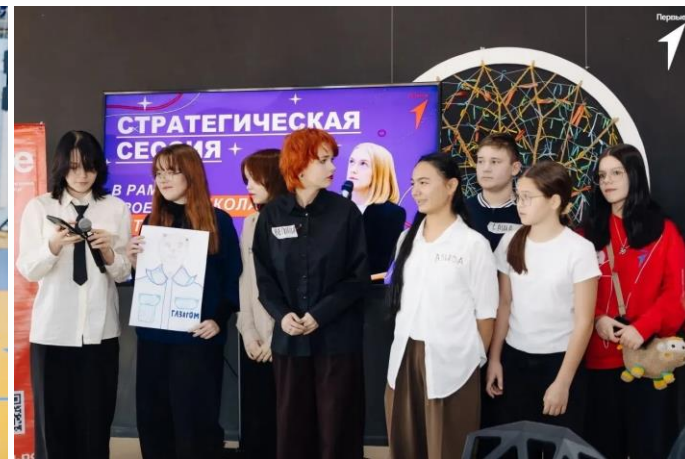
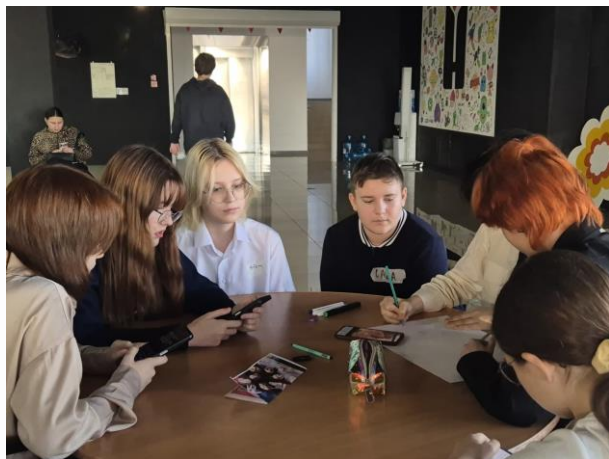
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» КАК ИНТЕГРАТИВНАЯ ПЛАТФОРМА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»



Нейман Валерия Сергеевна,

советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями
МБОУ «Средняя школа №21 им. В. Овсянникова-Заярского»
г. Нижневартовск, Россия

Как трансформировать потенциал "Движения Первых" в измеримые результаты?

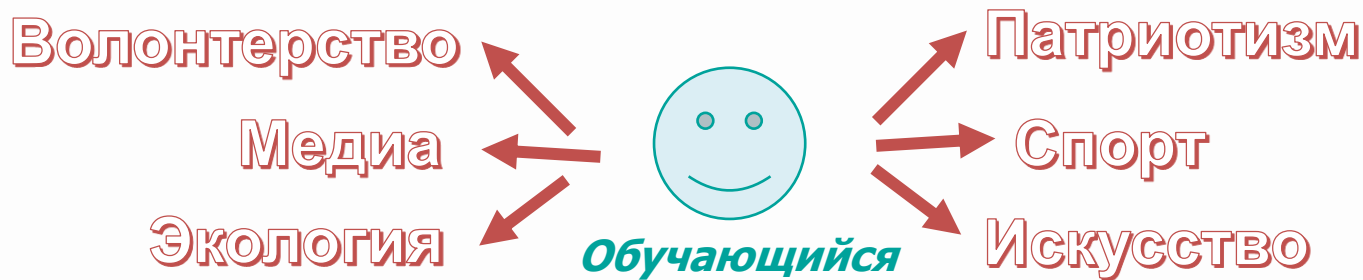


«Движение Первых» – это среда, а не мероприятия



Интегративная образовательная среда, целенаправленно выстроенная для решения задач:

- 1) личностного самоопределения;
- 2) профессионального самоопределения



Принцип осознанного выбора через действие





Инструмент: «Индивидуальный образовательно-общественный маршрут» (ИООМ)

Процесс:

самоанализ (интересы, сильные/слабые стороны)



«Проекция» на направления «Движения Первых»



постановка конкретных целей (не «участвовать»,
а «разработать проект», «провести акцию»)



Профессиональные пробы: Кейс «Школьный медиацентр»



Проблема: эпизодическая работа медиацентра.

Решение: интеграция в конкурсную деятельность «Движения Первых» (напр., «Российская школьная весна»)

Результат:

- учащийся с интересом к журналистике подготовил конкурсную работу
- I место на региональном уровне

Эффект: Точечный успех → мотивация других → основа для системного развития медиацентра.



Профессиональные пробы: Кейс «Команда Первых»



Задача: адаптация в команду студенческого актива первокурсников.

Результат:
III место на региональном этапе
Всероссийского конкурса «Команда
Первых».

Эффект: Осознание себя как лидера
команды, развитие управленческих и
проектных компетенций.



Профессиональные пробы: Кейс «Школа эффективной коммуникации»



Механика:

Школьные дебаты («Образование и знания») → Конкурсный отбор →
Очное обучение в Ханты-Мансийске.

Результат:

1. Получение востребованных навыков (ораторское мастерство, модерация).
2. Построение образовательной траектории (поступление на журналистику, филологию, педагогику).

Школа ведущих

Школа спикеров

Школа модераторов



Ключевая фигура: советник по воспитанию как интегратор

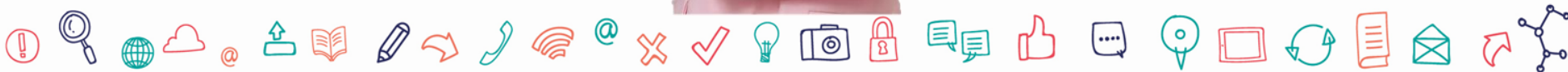


Навигатор (ИООМ,
выявление талантов)

Интегратор (связь с
уроками, классными
руководителями)

"Мост" (выход на внешние
конкурсы)

Фасилитатор (поддержка
инициативы)



«Движение Первых» – это развивающая экосистема



1. Решает задачи социализации (безопасные социальные пробы).
2. Формирует активную гражданскую позицию.
3. Является инструментом раннего профессионального самоопределения через "примерку" профессии и получение первого признания



Взгляд в будущее: Перспективы развития



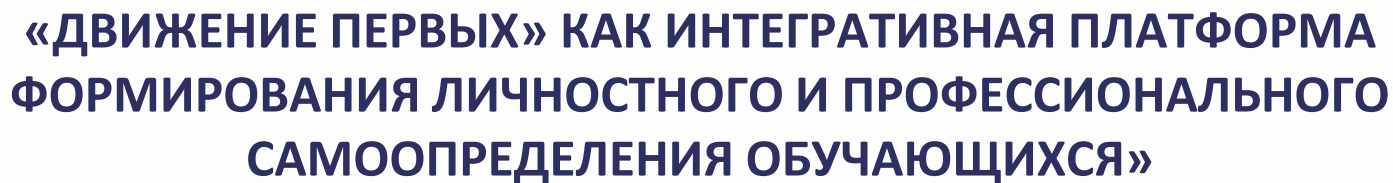
- Глубокая интеграция с цифровой образовательной средой.
- Разработка системы оценки индивидуального прогресса в Движении.
- Масштабирование лучших региональных практик





**«Роль наставника, который не ведет за собой, а
идет рядом, помогая новому поколению
находить свои, уникальные пути к успеху»**





советник директора по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями МБОУ «Средняя
школа №21 им. В. Овсянникова-Заярского»
г. Нижневартовск, Россия