



VI Международная научно-практическая
конференция в формате интернет-конференции

**«Перспективы развития
современного образования»**



«Проектная и исследовательская деятельность как методы социализации школьников среднего и старшего звена»



Маркина Елена Алексеевна,

учитель истории и обществознания,
МБОУ «Средняя школа № 21 им.Овсянникова-Заярского»,
г. Нижневартовск, Россия

«Проектная и исследовательская деятельность как методы социализации школьников среднего и старшего звена образования»



Вопросы образования и адаптации подрастающего поколения в обществе не теряют своей значимости. Современные реалии предъявляют к образовательным учреждениям запрос на **формирование личности нового типа.**



«Проектная и исследовательская деятельность как методы социализации школьников среднего и старшего звена образования»



**Килпатрик, Уильям
Херд**

основоположник метода проектов, придавал ведущее место в обучении проектной деятельности.

Проектом является любая деятельность, выполненная **«от всего сердца»**, с высокой степенью самостоятельности группой детей, объединенных в данный момент общим интересом.



«Проектная и исследовательская деятельность как методы социализации школьников среднего и старшего звена образования»



Отличительные особенности научного исследования и проектных работ

Основные этапы	Исследование	Проект
Выбор сферы деятельности, доказательство актуальности планируемых работ	Осознание проблемы, существующей в данной научной сфере. Формулировка гипотезы, которая должна быть направлена на разрешение данной проблемы	Формулировка замысла проекта. Предварительное описание продукта проектных работ, его соответствие условиям будущего использования.
Формулировка целей	На решение научной проблемы (большая степень свободы)	На выполнение замысла проекта (конкретно)
Интерпретация целей на языке задач	Разностороннее научное исследование объекта изучения	Получение конкретного продукта проектных работ
Выбор методологического инструментария	Включает весь методологический инструментарий: от общенаучных и специфических методов до различных необходимых операций исследования	Специфические методы предметных областей, операции и приемы получения заданных свойств продукта проекта



«Проектная и исследовательская деятельность как методы социализации школьников среднего и старшего звена образования»



Организация проектной деятельности обучающихся
в рамках проведения занятий в форме семинара



«Проектная и исследовательская деятельность как методы социализации школьников среднего и старшего звена образования»



Презентация индивидуальных и коллективных исследовательских работ по узкой проблематике на школьной конференции, лучших работ старшеклассников – на конференциях Нижневартовского государственного университета и филиала Южно-Уральского государственного университета

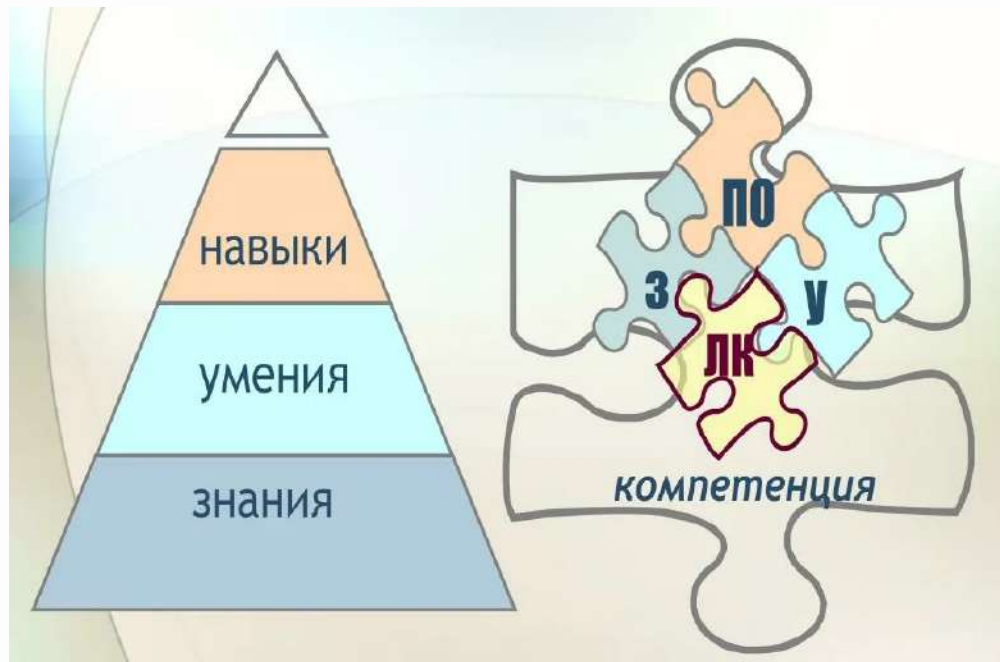


«Проектная и исследовательская деятельность как методы социализации школьников среднего и старшего звена образования»



Проектно-исследовательская деятельность – мощный стимул для личностного роста учащихся, самостоятельного творчества, к формированию фундаментальных научных знаний, а также к профессиональному самоопределению.

Компетентностный подход к организации проектной и исследовательской деятельности позволяет не только поддерживать интерес школьников к обучению, но и является важным элементом успешной педагогической деятельности



«Проектная и исследовательская деятельность как методы социализации школьников среднего и старшего звена образования»



Список литературы:

1. Амагаев А.С. Проектная деятельность обучающихся как средство успешной социализации // Журнал «Научный лидер» выпуск №40 (42), декабрь 2021.
<https://scilead.ru/public-journal/42>
2. Ганиева Э.А. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в современном образовательном пространстве // Интернет-журнал «Мир науки» 2016, Том 4, № 4
<http://mir-nauki.com/PDF/40PDMN416.pdf>
3. Желева А.С. Исследовательская и проектная деятельность, как метод социализации личности // Психология, социология и педагогика. 2013. № 4.
<https://psychology.snauka.ru/2013/04/2012>
4. Филипенко Н. Ф. Проектная и исследовательская деятельность как метод воспитания успешной личности и социализации обучающихся // Дальнеконстантиновского филиала ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж»
<https://stranaobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=2739>

