



VI Международная научно-практическая
конференция в формате интернет-конференции

**«Перспективы развития
современного образования»**



ИНТЕГРАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПЕДАГОГИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА



Кодиров Бахтиёр Розикович,
доктор педагогических наук, профессор кафедры
медицинской и биологической физики
с основами информационных технологий
ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино»,
г. Душанбе, Таджикистан



Современное медицинское образование находится на этапе глубоких изменений, обусловленных переходом от традиционной предметно-ориентированной модели к компетентностно-ориентированной системе подготовки специалистов. В условиях стремительного развития науки и технологий, повышения требований к качеству медицинской помощи и усложнения клинических ситуаций возникает необходимость формирования у будущих врачей не только теоретических знаний, но и практических умений, критического мышления, способности к междисциплинарному взаимодействию и самостоятельному принятию решений.





Внедрение компетентного подхода в медицинское образование предполагает ориентацию не только на теоретические аспекты, но и на практическую подготовку, развитие умений применять полученные знания в реальных профессиональных ситуациях. В этом контексте интеграция медицинской педагогики и естественно-математических дисциплин становится важнейшим инструментом повышения качества подготовки медицинских специалистов, соответствующих современным требованиям здравоохранения и способных эффективно работать в условиях быстро меняющегося медицинского ландшафта.





Вопрос интеграции медицинской педагогики и естественно-математических дисциплин в контексте компетентного подхода является объектом активного научного и методического обсуждения как на международном, так и на национальном уровнях. В мировой педагогической и медицинской литературе существует значительное количество исследований, посвящённых междисциплинарному обучению, развитию компетенций и применению новых образовательных технологий в подготовке медицинских специалистов. Например, работы зарубежных авторов подчёркивают важность связанного преподавания фундаментальных и клинических дисциплин для формирования комплексного понимания биомедицинских процессов и повышения эффективности профессиональной подготовки.







Основные пути интеграции медицинской педагогики и естественно-математических дисциплин в контексте компетентностного подхода

Создание интегрированных
учебных программ:
разработка курсов,
включающих темы
из разных дисциплин

Внедрение цифровых
и симуляционных
технологий: использование
виртуальных лабораторий,
симуляторов и цифровых
платформ

Организация
междисциплинарных
мастер-классов
и практикумов: проведение
занятий совместно
преподавателями разных
кафедр









Эффективная реализация интегративного подхода требует:

