





#### Ежова А.Н.

аспирант кафедры педагогики и педагогического образования

#### Истрофилова О.И.

канд. пед. наук Нижневартовский государственный университет г. Нижневартовск, Россия



«Конформизм - это социальный феномен, проявляющийся в особой форме поведения и взаимодействия субъектов социальных отношений, при которой человек/группа лиц демонстрируют движение в сторону принятия или соглашения с мнениями, установками, нормами интересующей их группы с целью максимального соответствия поведению составляющих ее членов.»

Н.В. Розенберг, И.А. Ушкина

«Конформизм – изменение поведения или убеждений индивида в результате давления группы – проявляется в форме уступчивости и в форме одобрения. Уступчивость – это внешнее следование требованиям группы при внутреннем неприятии их. Одобрение – это сочетание поведения, соответствующего социальному давлению, и внутреннего согласия с требованиями последнего.»

Дэвида Майерса







































Конформизм в поведении студентов может нести за собой следующие риски:

- потеря индивидуальности;
- подвержен манипуляциям;
- психологические проблемы и кризис личности.







































Факторы возникновения конформного поведения студентов:

Стремление студентов получить одобрение или избежать наказания от преподавателей.

Студенты стремятся к социализации и бояться потерять определенную взаимосвязь со значимой для них группой.

Личностные качества студента: уровень интеллекта и самооценки, степень внушаемости и т.д.

Также важно отметить факторы, которые возникают до поступления студентов в вузы.

Причины конформизма: приспособление индивида для избегания социального неприятия или получения социального одобрения, а также осознание ограниченности своих знаний перед группой.







































Пути снижения уровня конформного поведения студентов:

- •Личностно-ориентированный подход в обучении.
- •Демократический стиль обучения и воспитания.
- •Активная студенческая деятельность.
- •Взаимодействие студентов в академической группе.
- •Успешная адаптация и социализация.









































#### Заключение

Конформное поведение студентов может негативно сказаться на личностное и профессиональное становление. конформного поведения могут отразится в дальнейшем уже в работе будущих специалистов от нежелания и неготовности к работе до психологических проблем и личностного кризиса. Помощь преподавателей, кураторов и вуза в целом должно быть направленно на развитие не только знаний и умений касательно определенной профессии, но и всестороннего развития студентов.





































#### Литература

- 1.Дианова Н.Ф., Дуброва Е.В. Конформизм как социально-психологический феномен. Международныйжурнал гуманитарных и естественных наук. 2023. №5-4 (80). С. 194-196.
- 2.Дэвид Майерс.Социальная психология [пер. с англ. 3. Замчук]. 7-е изд. Москва [и др.]: Питер, 2011. - 793 с.
- 3.Истрофилова О.И.. Тюстина Г.Г., Салаватова А.М. Профессиональное самоопределение обучающихся старших классов в рамках деятельности инновационного образовательного проекта "3П: профориентационное консультирование, персонализированное наставничество, профильное трудоустройство "Навигатор карьеры". –Развитие личности в условиях современных вызовов: Монография. Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2022. С. 79-91.
- 4.Розенберг Н.В., УшкинаИ.А. Конформизм как социальный феномен. ИзвестияВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2014. №3 (31). С. 142-150.







































# Спасибо за внимание!



































