



VI Международная научно-практическая
конференция в формате интернет-конференции

**«Перспективы развития
современного образования»**



«Использование метода моделирования при формировании элементарных математических представлений старших дошкольников»



Дергунова Юлия Анатольевна,

Воспитатель квалификационной категории
МАДОУ №49 «Родничок»
Г.Нижевартовск, Россия

«Использование метода моделирования при формировании элементарных математических представлений старших дошкольников»



Цель :

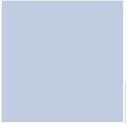
повышение профессионального мастерства педагогов-участников в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы по развитию логического мышления посредством метода наглядного моделирования.



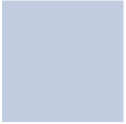


«Использование метода моделирования при формировании элементарных математических представлений старших дошкольников»

Задачи :



- Сформировать у педагогов – участников представление об использовании метода наглядного моделирования как средства развития логического мышления дошкольников



- Познакомить с опытом работы по применению метода наглядного моделирования как средства развития логического мышления дошкольников



- Активизировать познавательную деятельность педагогов, повысить уровень их профессиональной компетенции в вопросах интеллектуального развития детей дошкольного возраста.



«Использование метода моделирования при формировании элементарных математических представлений старших дошкольников»



Новизна

Элемент новизны данного опыта работы заключается в геометрической пропедевтике в дошкольном возрасте через разработку и использование моделей геометрических фигур и тел.



«Использование метода моделирования при формировании элементарных математических представлений старших дошкольников»



Модель

это любой образ
(мысленный и
условный, изображение,
описание, схема, чертеж,
график, план и т.п.)
какого-либо процесса
или явления
(«оригинала» данной
модели) используемой в
качестве его
заместителя

Моделирование

– наглядно-
практический прием,
включающий
создание моделей и
их использование в
разных видах
деятельности.

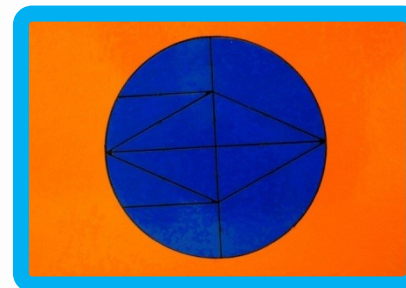


«Использование метода моделирования при формировании элементарных математических представлений старших дошкольников»



Универсальные дидактические средства.

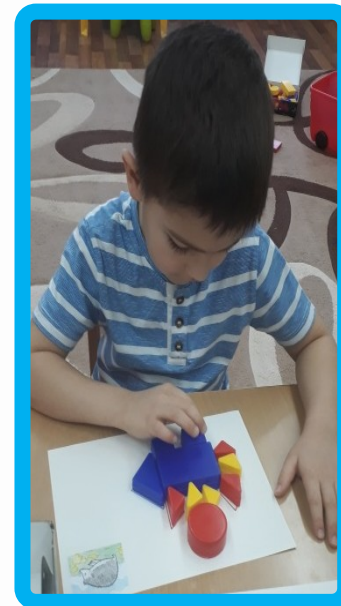
- Логические блоки Дьенеша
- Цветные палочки Кюизенера
- Игры на плоскостное моделирование
- : «ТАНГРАМ», «ЛИСТИК»,
- ВОЛШЕБНЫЙ КРУГ»,
- «КОЛУМБОВО ЯЙЦО»
- Модели геометрических фигур и тел
- Игры со счетными палочками
- Игры с кругами Эйлера-Венна
- Работа по алгоритму
- Игра «Веселая геометрия»



«Использование метода моделирования при формировании элементарных математических представлений старших дошкольников»



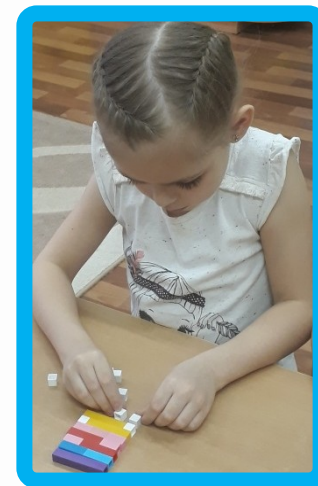
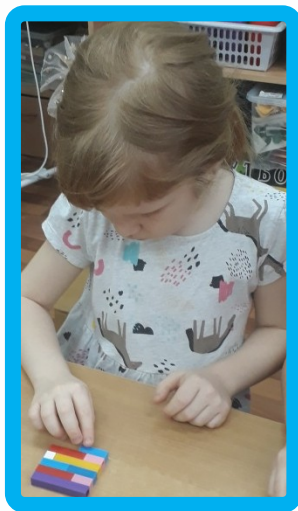
Логические блоки Дьенеша



«Использование метода моделирования при формировании элементарных математических представлений старших дошкольников»



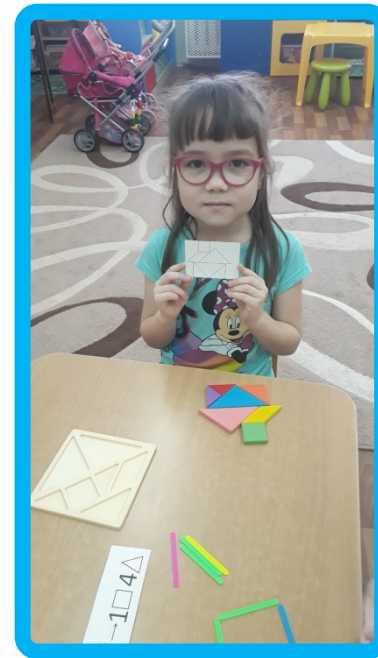
Палочки Кюизенера



«Использование метода моделирования при формировании элементарных математических представлений старших дошкольников»



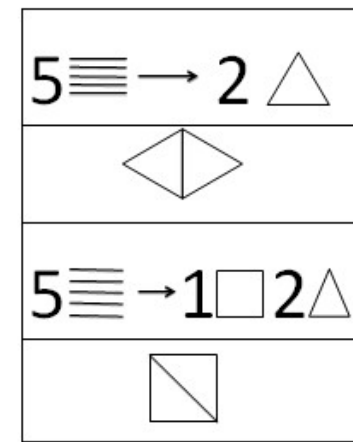
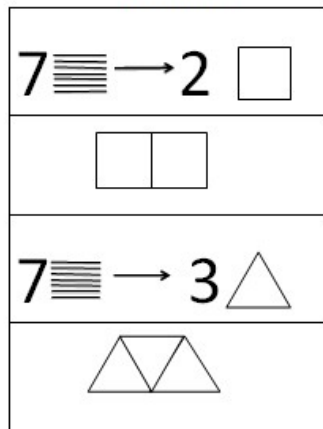
Игры-головоломки или геометрические конструкторы.



«Использование метода моделирования при формировании элементарных математических представлений старших дошкольников»



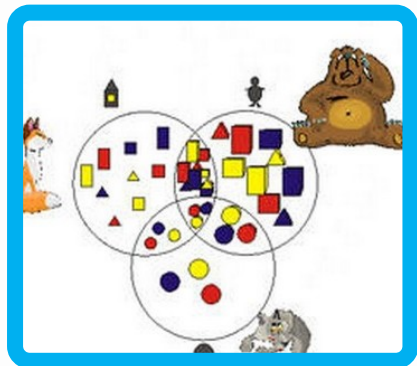
Головоломки со счетными палочками

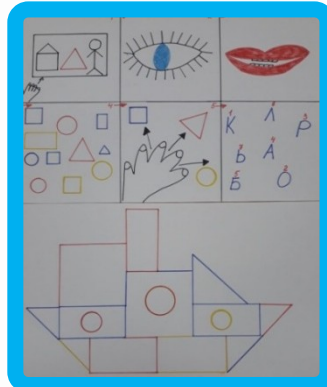
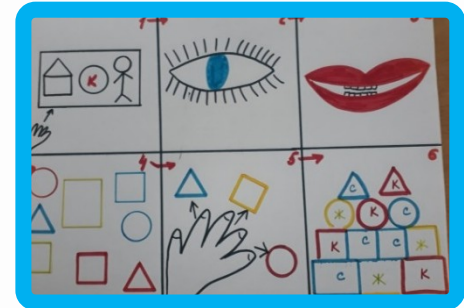
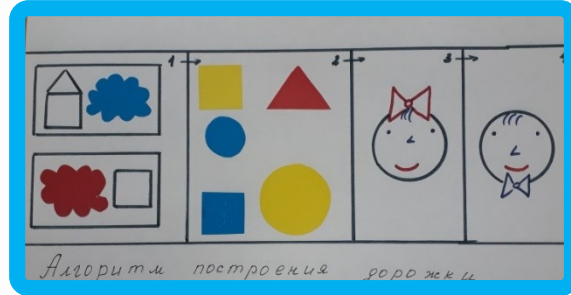


«Использование метода моделирования при формировании элементарных математических представлений старших дошкольников»



Игры с кругами Эйлера-Венна





«Использование метода моделирования при формировании элементарных математических представлений старших дошкольников»



«Использование метода моделирования при формировании элементарных математических представлений старших дошкольников»



«Веселая геометрия»



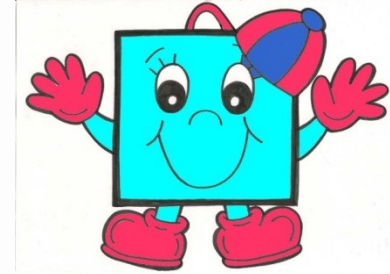


«Использование метода моделирования при формировании элементарных математических представлений старших дошкольников»

Использование метода наглядного моделирования при ознакомлении детей с геометрическими фигурами и телами



			
4 УГЛА	4 ВЕРШИНЫ	4 СТОРОНЫ	ВСЕ СТОРОНЫ РАВНЫ



МОДЕЛЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА

			
4 УГЛА	4 ВЕРШИНЫ	4 СТОРОНЫ	СТОРОНЫ НЕ РАВНЫ: ДВЕ ДЛИННЫЕ, ДВЕ КОРОТКИЕ



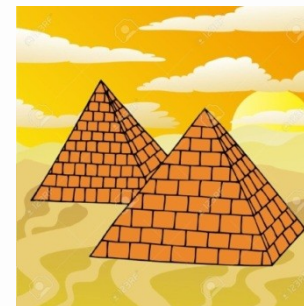


«Использование метода моделирования при формировании элементарных математических представлений старших дошкольников»

МОДЕЛИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ТЕЛ

МОДЕЛЬ ПИРАМИДЫ

КВАДРАТНОЕ ОСНОВАНИЕ	4 ТРЕУГОЛЬНЫЕ ГРАНИ	ЕСТЬ УГЛЫ	ЕСТЬ ВЕРШИНЫ	4 РЕБРА

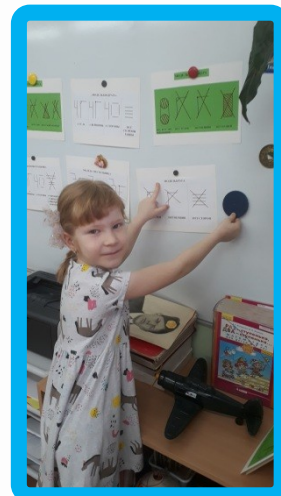
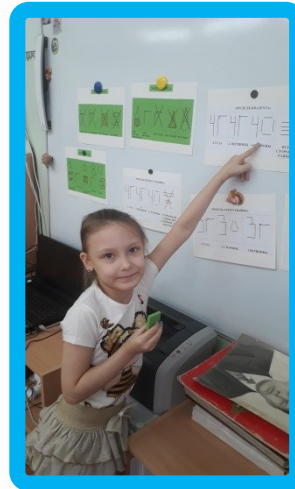


МОДЕЛЬ ЦИЛИНДРА

ДВА КРУТЛЫХ ОСНОВАНИЯ	НЕТ УГЛОВ	НЕТ ВЕРШИН	НЕТ ГРАНЕЙ



«Использование метода моделирования при формировании элементарных математических представлений старших дошкольников»



«Использование метода моделирования при формировании элементарных математических представлений старших дошкольников»



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

