



VI Международная научно-практическая
конференция в формате интернет-конференции

**«Перспективы развития
современного образования»**



«ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ПРЕСТИЖА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ»



Андреева Екатерина Евгеньевна

старший преподаватель кафедры педагогики и
педагогической компаративистики

Голдобина Алина Витальевна

студент

ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический
университет»

г. Екатеринбург, Россия

Голдобина Алина Витальевна

- Студентка 3 курса ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».
- Успешно завершила курсы переподготовки в рамках программы «Цифровые кафедры» на специальность «Менеджер по информационным технологиям».



«Перспективы развития современного образования»



«Перспективы развития современного образования»



Цифровая компетенция – это не просто умение работать с компьютером или использовать образовательные приложения, а комплекс способностей, включающих информационную грамотность, умение создавать цифровой контент, проводить онлайн-уроки, анализировать данные и обеспечивать кибербезопасность.



«Перспективы развития современного образования»



Современная цифровая технология позволяет:

1. создавать адаптивные учебные среды;
2. анализировать поведение и ответы учеников;
3. предлагать персонализированные траектории обучения, повышая мотивацию и успеваемость учащихся;
4. автоматизировать рутинные задачи.





Педагогический эксперимент



«Перспективы развития современного образования»



«Перспективы развития современного образования»



Ученикам и их родителям важно понимать, что учителя не только знают свой предмет. Им важнее понимать, что учитель не остановился в рамках знаний, полученных ранее, например, в вузе, а идет в ногу со временем, постоянно развивая и улучшая свои навыки преподавания.



«Перспективы развития современного образования»



Правильное использование информационно-коммуникационных технологий и искусственного интеллекта, владение онлайн-ресурсами и аналитикой данных не только модернизируют образовательный процесс, но и повышают эффективность работы учителей, делая их профессию более привлекательной и инновационной. Результаты исследования подтверждают, что цифровые компетенции способствует росту профессионального статуса учителя, стимулируя социальное признание и привлекательность профессии.





VI Международная научно-практическая
конференция в формате интернет-конференции

**«Перспективы развития
современного образования»**



«ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ПРЕСТИЖА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ»



Андреева Екатерина Евгеньевна

старший преподаватель кафедры педагогики и
педагогической компаративистики

Голдобина Алина Витальевна

студент

ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический
университет»

г. Екатеринбург, Россия