



« ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ПРЕСТИЖА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ»



Андреева Екатерина Евгеньевна

старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической компаративистики

Голдобина Алина Витальевна

студент

ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

г. Екатеринбург, Россия



Голдобина Алина Витальевна

- Студентка 3 курса ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».
- Успешно завершила курсы переподготовки в рамках программы «Цифровые кафедры» на специальность «Менеджер по информационным технологиям».













































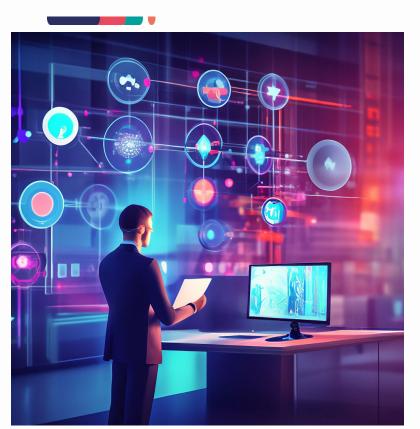












Цифровая компетенция — это не просто умение работать с компьютером или образовательные использовать приложения, а комплекс способностей, информационную включающих грамотность, умение создавать цифровой контент, проводить онлайнуроки, анализировать данные И обеспечивать кибербезопасность.









































Современная цифровая технология позволяет:

- 1. создавать адаптивные учебные среды;
- 2. анализировать поведение и ответы учеников;
- 3. предлагать персонализированные траектории обучения, повышая мотивацию и успеваемость учащихся;
- 4. автоматизировать рутинные задачи.



































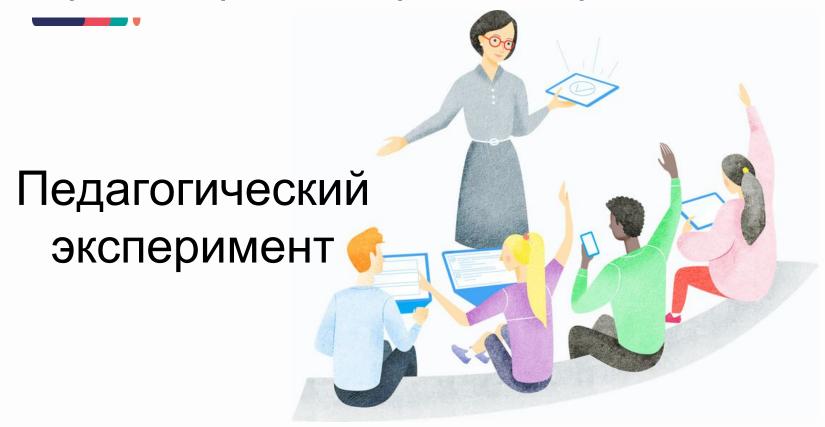




























































































Ученикам и их родителям важно понимать, что учителя не только знают свой предмет. Им важнее понимать, что учитель не остановился в рамках знаний, полученных ранее, например, в вузе, а идет в ногу со временем, постоянно развивая и улучшая свои навыки преподавания.









































Правильное использование информационнокоммуникационных технологий и искусственного интеллекта, владение онлайн-ресурсами и аналитикой данных не только модернизируют образовательный процесс, но и повышают эффективность работы учителей, делая их профессию более привлекательной и инновационной. Результаты исследования подтверждают, что цифровые компетенции способствует росту профессионального статуса учителя, стимулируя социальное признание и привлекательность профессии.









































« ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ПРЕСТИЖА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ»



Андреева Екатерина Евгеньевна

старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической компаративистики

Голдобина Алина Витальевна

студент

ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

г. Екатеринбург, Россия