



«К вопросу о проблемах организации педагогической практики (из опыта работы)»



Борисова Вера Викторовна,

кандидат исторических наук, учитель истории МБОУ «Лицей №2», г. Нижневартовск, Россия

«Перспективы развития современного образования»



Две группы проблем, влияющих на качество практики:

1. Организационно-правовые - касаются взаимодействия ВУЗа и школ по разработке единой стратегии сопровождения практики.

Содержанием данной стратегии должны стать следующие компоненты:

- -единая программа практики, включающая раздел формируемый школой исходя из её плана учебно-воспитательной работы;
- -единые стандарты оценки деятельности практикантов;
- набор компетенций, формируемых у студентов;
- -индивидуальные образовательные маршруты на каждого практиканта.



































«Перспективы развития современного образования»



- 2. Организационно-методические проблемы связаны с:
- -отсутствием системной поддержки студентов педагогамипрактиками, новаторами, а так же учителями преподающими другие предметы.
- -отсутствием «банка» образцово-показательных уроков, как педагогов, так и студентов-практикантов.